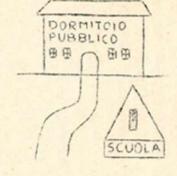


## DI SVEGLIARCI

Dopo un indispensabile periodo di ripensamenti e di autocritiche, il dibattito all' interno dell' Istituto è ripreso, anche se il sorgere di mumerosi gruppetti ha provocato incertezza e disagio. Tali gruppetti non preoccupano più nessuno.



- Il loro intervento si esprine in due sensi:
- frenare a priori le lotte
- trasmettere nella scuola, in modo opportunistico, determinati schemi partitici.
- al di là di queste considerazioni diventa indispensabile al momento attuale porre i presupposti per una corretta scelta degli obbiettivi, per una linea di massa.

## BISOGNA DISCUTERE E DISCUTERE IN TANTI.

Solo così potreno una volta per tutte risolvere i nostri problemi, solo così potreno opporci in nodo deciso alle soverchierie e ai morbi congeniti di una scuola anaeronistica.

Dobbiamo sviluppare alcune analisi sulla pendolarità, sul caro-scuola, su tutti gli strumenti di selezione.

L' indagine svolta allo Stellini ha tra l' altro evidenziato: che:

- Il 21% dei giovani sono figli di liberi professionisti.
- Il 50,9% di impiegati.
- Il I3,5% di lavoratori in proprio.
- Il IOS di operai.
- Il 4,6% di pensionati o invalidi.

La scuola è come il "Paradiso Terrestre": NOLTI SCNO I CHL NATI, POCHI

Dobbieno sviluppare alcune analisi sulla didattica. Noi non siemo macchine, siemo uomini e come tali voglieno essere considerati. STUDIO SI' QUINDI, MA STUDIO CRITICO

- Il 19 Febbraio, alle ore 15 si terrà all' interno dell' Istituto un' assemblea pomeridiana. L' ordine del giorno à il seguente:
- a) DISCUSSIONE SULLO STATUTO b) SPAZI AUTOGESTITI c) DIDATTICA
- MOVIMENTO COMPANIO